

ARRET 1 :

POUR TOUS, repérer sur la carte topographique le(s) lieu(x) de vos observations ou prélèvements !

Groupe 1 : objets géologiques du chemin

- ⇒ Identifier la ou les roches du chemin (sous vos pieds et sur le bord) grâce à la clé de détermination des roches et au test à l'acide si nécessaire.
- ⇒ Faire un cliché de chacune d'entre elle(s) ; noter son nom et la/les décrire ; quelle est leur forme, leur taille, les relations avec les autres roches du chemin, etc ?
- ⇒ D'où peuvent-elles provenir ? Voir coupe du Puy Courny (même succession de roches qu'ici).

Compte-rendu en classe :

- ⇒ *Comment ces roches ont-elles pu se former ?*
- ⇒ *Quel est leur âge (à situer par rapport à l'histoire du volcan du Cantal) ?*

Groupe 2 : rochers en relief sur les côtés

- ⇒ Observer le ou les gros rochers en relief dans les prés ; est-il possible d'utiliser la clé de détermination et le test à l'acide pour le(les) identifier ?
- ⇒ Utiliser la coupe géologique du Puy Courny pour identifier ces roches.
- ⇒ Faire des clichés ; réaliser un schéma légendé des éléments qui le(s) constituent en indiquant leur couleur, taille, forme, ...

Compte-rendu en classe :

- ⇒ *Expliquer l'origine de ces formations.*
- ⇒ *Quel est leur âge (à situer par rapport à l'histoire du volcan du Cantal) ?*

Groupe 3 : paysage

- ⇒ Observer le paysage.
- ⇒ Réaliser des clichés du paysage montrant la colline du Puy Courny et le versant de la rive gauche de la Jordanne.
- ⇒ Faire un schéma interprétatif de ce paysage en légendant d'après la coupe géologique du Puy Courny.

Compte-rendu en classe :

- ⇒ *Annoter le cliché choisi (titre + légende).*
- ⇒ *Expliquer comment les formations des sommets jalonnant la vallée de la Jordanne peuvent se trouver actuellement dans cette position topographique ?*

Groupe 4 : végétation des haies

- ⇒ Identifier quelques végétaux (arbres et buissons) à l'aide de la clé de détermination.
- ⇒ Comparez à ceux de la ripisylve observée en bordure de la Jordanne lundi 9 octobre.
- ⇒ Faire un cliché de 5 d'entre eux et prélevez une feuille pour chaque espèce végétale choisie pour compléter l'herbier commencé le 9 octobre.

Compte-rendu en classe :

- ⇒ *Annoter les clichés (titre + légende d'après la clé de détermination).*
- ⇒ *Préciser les exigences de chacune de ces plantes. Sont-elles caractéristiques du milieu sur lequel elles vivent ?*

Compte-rendu à réaliser la semaine suivante en répondant aux questions en italique et en insérant un ou des clichés titrés et légendés (pour chaque groupe de 2 ou 3 élèves) sur le fichier kmz Google Earth « Carte-geologique-Volcan-Cantal » à l'endroit précis de son observation (ouvrir l'onglet « Carte-topographique »).